KIT PÉDAGOGIQUE MAÎTRE

Guide de pilotage stratégique et opérationnel

BTS CRSA – Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Référentiel RNCP 37115

Rubrique	Information
Public destinataire	Formateurs permanents, vacataires, intervenants extérieurs, coordinateurs et responsables pédagogiques
Périmètre	Pilotage harmonisé inter-centres et inter-promotions
Environnement commun	EASI et ressources identifiées dans la cartographie source
Source de construction	Fichier « BTS CRSA V3.xlsx »
Version	V1.0 – Kit maître à valider
Point de vigilance	2 séquences sans périodicité et 9 VH non renseignés ; 705 h 15 sont documentées.

Mode d'emploi et statut du document

Ce kit constitue la boussole commune de mise en œuvre du BTS CRSA. Il consolide les règles de pilotage, la progression issue de la cartographie EASI, les périodicités et volumes horaires renseignés, les exigences de traçabilité, les modalités de régulation et les standards minimaux attendus de chaque intervenant.

Données restant à verrouiller avant passage en version approuvée : certaines lignes de la cartographie CRSA indiquent un semestre sans préciser le volume horaire, et deux séquences ne comportent aucune périodicité. Ces informations restent explicitement « À valider » dans le kit ; aucun volume ni semestre n'est déduit artificiellement.

Rôle	Responsabilité
Responsable pédagogique	Garantit la cohérence pédagogique, l'alignement au référentiel et la qualité des évaluations communes. Valide les évolutions de contenu, de progression pédagogique et les dispositifs de remédiation.
Coordinateur de formation	Suit l'avancement réel, consolide les remontées des formateurs, coordonne les régulations inter-centres et prépare les arbitrages nécessaires.
Responsable de la planification	Construit et ajuste les calendriers, affecte les intervenants et les ressources, traite les impacts de replanification et valide la faisabilité des changements horaires.
Formateur référent de module	Prépare les supports, met en œuvre les séquences, vérifie les acquis et garantit la production des traces.
Intervenant remplaçant	Reprend le parcours à partir du dernier état d'avancement validé, avec les supports et traces transmis, sans modifier le cadre commun.
Administration / qualité	Conserve les preuves et vérifie la conformité documentaire selon les procédures internes.

1. FINALITÉ ET CADRE NON NÉGOCIABLE

1.1 Objet du document maître

Le kit garantit une mise en œuvre homogène du BTS CRSA, quel que soit le centre, la promotion ou l'intervenant. Il sert de référence unique pour préparer, animer, suivre, évaluer et reprendre une séquence. Les adaptations locales restent possibles tant qu'elles respectent la cartographie, le référentiel, la périodicité et les volumes horaires validés.

1.2 Périmètre de la liberté pédagogique

Ce qui est libre	Ce qui est strictement interdit
Choix des méthodes d'animation ; exemples et contextes métiers ; exercices d'approfondissement ; modalités de différenciation ; supports complémentaires ; organisation des groupes de travail.	Supprimer une séquence ; modifier l'ordre ou la périodicité sans validation ; réduire ou augmenter le volume attribué sans arbitrage ; remplacer une ressource commune sans accord ; ignorer une évaluation commune ; déclarer une séquence réalisée sans preuve ; modifier une compétence ou un objectif de la cartographie.

1.3 Règle de clôture d'une séquence

Une séquence ne peut être déclarée « Réalisée » que lorsque les quatre conditions suivantes sont simultanément remplies :

Condition	Critère de clôture
1. Objectif traité	L'objectif pédagogique de la cartographie a été abordé et vérifié auprès des apprenants.
2. Support mobilisé	La ressource EASI obligatoire ou le support commun validé a été utilisé.
3. Trace apprenant disponible	Une production, un quiz, un TP, une synthèse, un compte rendu ou une grille permet d'attester l'apprentissage.
4. Avancement saisi	La date, le volume réalisé, le statut et l'éventuel écart sont renseignés dans l'outil de suivi institutionnel.

2. PILOTAGE HORAIRE GLOBAL ET MATRICE SEMESTRIELLE

La périodicité et les volumes horaires ci-dessous sont calculés à partir de la colonne « ORDRE » de la cartographie BTS CRSA. Les totaux portent uniquement sur les séquences pour lesquelles ces données sont renseignées.

Parcours	S1	S2	S3	S4	Année 1	Année 2	Total documenté
BTS CRSA	404 h 15	35 h	140 h	126 h	439 h 15	266 h	705 h 15 + 9 VH à valider

2.1 Synthèse de la cartographie

Indicateur	Valeur
Séquences recensées	87
Séquences avec périodicité et VH	78
Séquences à compléter	9
Blocs certifiants	5 blocs certifiants
Volume horaire documenté	705 h 15

2.2 Processus de contrôle du chrono

Règle	Application
Écart toléré	Maximum une séance de décalage par rapport à la progression et à la périodicité validées.
Alerte simple	Dès qu'une séquence n'est pas terminée dans le créneau prévu, le formateur renseigne la cause, le VH restant et la stratégie de rattrapage.
Alerte coordinateur	Obligatoire à partir de deux séances de retard, d'un risque sur une évaluation commune ou d'un écart supérieur à 10 % du volume du module.
Impact planning	Toute modification de date, d'affectation d'intervenant, de salle ou de ressource est transmise au responsable de la planification.
Arbitrage pédagogique	Toute modification d'ordre, de contenu, de modalité commune ou de volume est soumise au responsable pédagogique, avec analyse d'impact du coordinateur et de la planification.
Revue périodique	Point d'avancement au minimum mensuel et à chaque fin de semestre.

3. PROGRESSION DÉTAILLÉE PAR SEMESTRE

Les séquences sont affectées aux semestres à partir de la périodicité explicitement indiquée dans la colonne « ORDRE » de la cartographie. Les mentions « Sept 1ère année » et « Mai 2ème année » positionnent respectivement le diagnostic en S1 et l'évaluation finale en S4. Lorsque le semestre est indiqué mais pas le VH, la séquence est conservée dans le semestre avec la mention « À valider ». Le numéro correspond à l'ordre de la cartographie consolidée.

3.1 S1 – 1re année / semestre 1 – 45 séquences – 404 h 15

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
1	Test de positionnement		Questionnaire 30 questions Objectif : Evaluer le niveau de départ Ressource : ID 290280	À valider	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension

N4S_BC1 CONCEPTION PRELIMINAIRE D'UN SYSTÈME AUTOMATIQUE_RNCP 37115 – ID 290275

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
4	Définir l'architecture fonctionnelle d'un système automatisé ID 290236	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S1 - Identifier l'architecture d'un système automatisé Objectif : Analyser les composants d'un système automatisé Ressource : ID 283861	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
5	Définir l'architecture fonctionnelle d'un système automatisé ID 290236	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S2 - Décrire les organes constitutifs du système électrique d'un équipement industriel Objectif : Identifier les lois et grandeurs fondamentales en électricité, ainsi que les composants Ressource : ID 278851	17 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
6	Définir l'architecture fonctionnelle d'un système automatisé ID 290236	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S3 - Décrire les différents types de systèmes d'automatisation Objectif : Expliquer les principes de fonctionnement de chaque type de système d'automatisation Ressource : ID 281746	7 h	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
7	Mettre en œuvre les gestes techniques nécessaires pour remettre en état ou échanger les éléments de circuits électriques et d'automatisme défectueux	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S1-Appliquer les règles de sécurité spécifiques à l'environnement de travail Objectif : Identifier les risques liés à une intervention sur un équipement industriel Ressource : ID 278852	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
8	Mettre en œuvre les gestes techniques nécessaires pour remettre en état ou échanger les éléments de circuits électriques et d'automatisme défectueux	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S2-Maîtriser les gestes techniques pour remettre en état ou échanger les éléments de circuits électriques et automatismes défectueux Objectif : Effectuer une modification fonctionnelle sur un élément électrique et/ou d'automatisme d'équipement industriel Ressource : ID 278851	21 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
16	Analyser des documents techniques de conception	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S1 - Lire et interpréter les informations d'un plan de conception Objectif : Représenter les coupes et sections dans un plan, les états de surface et la symbolisation	21 h	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
17	Analyser des documents techniques de conception	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S2 - Interpréter un schéma cinématique et déterminer les mouvements relatifs Objectif : Identifier les types de liaisons mécaniques dans une solution technique Ressource : ID 285953	7 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
18	Analyser des documents techniques de conception	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S3 - Identifier les composants dans une solution technique Objectif : Choisir les composants adaptés (visserie, engrenages, roulements, type de montage...) en fonction du besoin Ressource : ID 286246	7 h	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
19	Estimer les coûts et délais du projet ID 290238	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S1-Différencier les catégories de coûts (fixes, variables, directs, indirects) Objectif : Identifier les coûts fixes et variables d'une ligne de production Ressource : ID 286276	1 h 45	Étude de cas / production structurée + grille de vérification
20	Estimer les coûts et délais du projet ID 290238	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S2 - Expliquer les mécanismes économiques influençant les coûts industriels Objectif : Comparer les coûts entre fabrication en interne et sous-traitance Ressource : ID 286277	1 h 45	Étude de cas / production structurée + grille de vérification
21	Estimer les coûts et délais du projet ID 290238	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S3 - Calculer et comparer différents types de coûts avec un tableur Objectif : Automatiser les calculs et analyser les tendances Ressource : ID 286278 - 286280	1 h 45	Étude de cas / production structurée + grille de vérification

N4S_BC2 - CONCEPTION DETAILLEE D'UNE CHAINE FONCTIONNELLE _ RNCP 37115 – ID 290276

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
22	Concevoir ou modifier une solution technique ID 290242	Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle ID 290259	S1 - Déterminer le procédé de fabrication adapté à la conception Objectif : Choisir la methode en fonction des besoins Ressource : ID 286247	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
23	Concevoir ou modifier une solution technique ID 290242	Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle ID 290259	S2 - Réaliser une cotation fonctionnelle d'un système mécanique Objectif : Réaliser les chaines de cotes Ressource : ID 286258	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
24	Concevoir ou modifier une solution technique ID 290242	Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle ID 290259	S3 - Réaliser un prototypage Objectif : Valider les solutions techniques Ressource : ID 286259	14 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
25	Concevoir ou modifier une solution technique ID 290242	Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle ID 290259	S4-Réaliser des conceptions Solidworks de CAO 3D / 2D Initiation Objectif : Manipuler les fonctions de base de SolidWorks Ressource : ID 286248 - ID 286249	10 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
28	Préparer l'opération de maintenance d'un mécanisme d'un équipement industriel	Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances ID 290260	S1-Identifier les concepts de base de la mécanique Objectif : Maitriser les vecteurs et leurs applications industrielles Ressource : ID 281755	10 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
29	Préparer l'opération de maintenance d'un mécanisme d'un équipement industriel	Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances ID 290260	S2-Identifier et comprendre le rôle des composants mécaniques Objectif : Interpréter les types de schémas et plans mécaniques Ressource : ID 278856	7 h	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
30	Préparer l'opération de maintenance d'un mécanisme d'un équipement industriel	Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances ID 290260	S3-Utiliser des huiles et des graisses en mécanique industrielle Objectif : Définir le rôle et importance des lubrifiants et graisses en mécanique industrielle Ressource : ID 277032	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
31	Préparer l'opération de maintenance d'un mécanisme d'un équipement industriel	Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances ID 290260	S4-Produire un plan d'une pièce mécanique simple Objectif : Lire et interpréter les coupes et la cotation des dessins Ressource : ID 281756	10 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
32	Préparer l'opération de maintenance d'un mécanisme d'un équipement industriel	Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances ID 290260	S5-Planifier les actions à effectuer pour l'intervention de maintenance et communiquer Objectif : Maitriser les processus de coordination et de communication pour la planification d'une intervention de maintenance Ressource : ID 261039	3 h 30	Étude de cas / production structurée + grille de vérification

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
33	Mettre en œuvre les gestes techniques nécessaires pour remettre en état ou échanger un mécanisme défectueux	Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances ID 290260	S1-Maîtriser les gestes techniques pour remettre en état les élements de mécanismes défectueux Objectif : Effectuer une modification fonctionnelle sur un élément mécanique Ressource : ID 277036	14 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
34	Mettre en œuvre les gestes techniques nécessaires pour remettre en état ou échanger un mécanisme défectueux	Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances ID 290260	S2-Vérifier la conformité des références des composants et organes de remplacement ainsi que la fonctionnalité de l'équipement Objectif : Comparer les références et spécifications des éléments de remplacement avec les spécifications constructeur de l'équipement industriel Ressource : ID 287824	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
35	Mettre en œuvre les gestes techniques nécessaires pour remettre en état ou échanger un mécanisme défectueux	Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances ID 290260	S3-Appliquer les procédures de tri et de stockage de déchets et consommables usagés générés par l'intervention Objectif : Identifier les différents types de déchets résultant d'une opération de maintenance industrielle Ressource : ID 261045	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
36	Analyser une solution technique en mécanique	Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances ID 290260	S1-Analyser les sollicitations et dimensionner une pièce Objectif : Dimensionner une pièce sollicitée en traction, compression, flexion et cisaillement Ressource : ID 286266	28 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

N4S_BC3 - CONCEPTION DETAILLEE D'UN SYSTÈME AUTOMATIQUE _ RNCP 37115 – ID 290277

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
38	Sécuriser une machine industrielle	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S1 Sécuriser une machine industrielle Objectif : Comprendre le principe de la sécurité des machines Ressource : ID 287823	7 h	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
39	Paramétrer un système automatisé	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S1- Interpréter un schéma cinématique et déterminer les mouvements relatifs Objectif : Maîtriser les schémas cinématiques Ressource : ID 286245	7 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
40	Paramétrer un système automatisé	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S2-Définir un cycle d'un système automatisé Objectif : Décrire et représenter le cycle de fonctionnement d'un système automatisé Ressource : ID 286855	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
42	Paramétrer un système automatisé	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S4-Analyser et/ou modifier un programme automate simple Objectif : Utiliser les bases logiques et numériques pour lire un programme automate Ressource : ID 286856	14 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
43	Paramétrer un système automatisé	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S5-Analyser et/ou modifier un programme automate structuré Objectif : Décrire un système automatisé à travers les trois niveaux de GRAFCET Ressource : ID 286857	10 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
44	Paramétrer un système automatisé	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S6-Analyser et/ou modifier un programme automate complexe Objectif : Construire et interpréter un algorithme structuré Ressource : ID 286858	14 h	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
45	Paramétrer un système automatisé	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S7 - Programmer des systèmes automatiques Objectif : Identifier et utiliser la programmation avancée Ressource : ID 290195	70 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
47	Appliquer les principes de base de la cybersécurité	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S1-Appréhender l'environnement de la cybersécurité Objectif : Identifier les menaces informatiques principales Ressource : ID 281733	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
48	Appliquer les principes de base de la cybersécurité	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S2-Mettre en œuvre des modes de protection adaptée Objectif : Appliquer les règles de sécurité informatique Ressource : ID 281734	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

N4S_BC4 - IMPLICATION AU SEIN D'UNE ENTREPRISE _ RNCP 37115 – ID 290278

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
50	Analyser une situation industrielle et en identifier les enjeux techniques, humains et économiques ID 290244	Rechercher, analyser, structurer, synthétiser des informations ID 290264	S1 Comprendre les éléments constitutifs d'une situation industrielle Objectif : Identifier les composantes d'un système industriel (produit, process, moyens) Ressource : ID 286304	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
51	Analyser une situation industrielle et en identifier les enjeux techniques, humains et économiques ID 290244	Rechercher, analyser, structurer, synthétiser des informations ID 290264	S2 Identifier les dimensions techniques, humaines et économiques Objectif : Identifier les enjeux humains : conditions de travail, formation, communication Ressource : ID 286305	3 h 30	Étude de cas / production structurée + grille de vérification
52	Optimiser une séance de travail au sein d'une équipe	Rechercher, analyser, structurer, synthétiser des informations ID 290264	S1_ Organiser une séance de travail en réunion Objectif : Déterminer les contributions et attentes de chaque acteur Ressource : ID 286301	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
54	Optimiser une séance de travail au sein d'une équipe	Rechercher, analyser, structurer, synthétiser des informations ID 290264	S3_ Créer un environnement de travail propice à la collaboration Objectif : Valoriser les contributions de chacun et promouvoir le travail en équipe Ressource : ID 286303	3 h 30	Étude de cas / production structurée + grille de vérification
55	Optimiser une séance de travail au sein d'une équipe	Rechercher, analyser, structurer, synthétiser des informations ID 290264	S4_Communiquer avec les parties prenantes pour coordonner les étapes de l'intervention Objectif : Coordonner les étapes de l'intervention avec l'ensemble des interlocuteurs Ressource : ID 281762	À valider	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
56	Exploiter les outils de la suite OFFICE	Rédiger, élaborer un document ID 290265	Utiliser Word 2019 (plusieurs séances) Objectif : Réaliser des documents à l'aide d'un traitement de texte Ressource : ID 185110	35 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
57	Exploiter les outils de la suite OFFICE	Rédiger, élaborer un document ID 290265	S2_ Structurer un document de recueil pour la prise de notes en réunion Objectif : Construire un support de prise de notes adapté à l'ordre du jour Ressource : ID 286275	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
58	Lire, analyser et reformuler un cahier des charges ID 290247	Rédiger, élaborer un document ID 290265	S1-Lire et interpréter les informations d'un plan de conception Objectif : Analyser les informations d'un plan technique Ressource : ID 286244	3 h 30	Étude de cas / production structurée + grille de vérification

N4S_BC5 - CONDUITE ET REALISATION DE PROJET _ RNCP 37115 – ID 290279

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
76	Réaliser la modification technique d'un équipement industriel et le mettre en service	Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel	S1-Préparer son environnement de travail Objectif : Préparer les éléments nécessaires en toute sécurité Ressource : ID 281750	À valider	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
85	Intégrer des pratiques environnementales durables	Rendre compte sur les dispositions prises en matière de sécurité et de développement durable	S1-Maîtriser les enjeux environnementaux et obligations réglementaires en milieu industriel Objectif : Identifier les enjeux environnementaux majeurs dans l'industrie Ressource : ID 278847	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
86	Intégrer des pratiques environnementales durables	Rendre compte sur les dispositions prises en matière de sécurité et de développement durable	S2- Mettre en œuvre des pratiques durables dans les processus industriels quotidiens Objectif : Identifier les techniques de réduction des consommations énergétiques et déchets Ressource : ID 278848	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

3.2 S2 – 1re année / semestre 2 – 10 séquences – 35 h

N4S_BC1 CONCEPTION PRELIMINAIRE D'UN SYSTÈME AUTOMATIQUE_RNCP 37115 – ID 290275

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
9	Préparer l'opération de maintenance des éléments de circuits pneumatiques d'un équipement industriel	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S1 - Décrire les organes constitutifs du système pneumatique d'un équipement industriel Objectif : Expliquer les principes de fonctionnement d'un système pneumatique Ressource : ID 278859	10 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
10	Préparer l'opération de maintenance des éléments de circuits pneumatiques d'un équipement industriel	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S2 - Analyser le diagnostic de panne, le mode de réparation proposé Objectif : Interpréter les informations contenues dans un diagnostic de panne Ressource : ID 281761	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension

N4S_BC3 - CONCEPTION DETAILLEE D'UN SYSTÈME AUTOMATIQUE _ RNCP 37115 – ID 290277

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
41	Paramétrer un système automatisé	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S3 - Analyser et ou Modifier une Interface Simple Homme-Machine Objectif : Modifier l'IHM Ressource : ID 290196	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
49	Réaliser les tests par simulation et rendre compte	Formaliser et vérifier par simulation le comportement spatial et temporel d'un système automatique ID 290263	S1 - Simuler des comportements dans le cadre de la conception de systèmes automatisés, en utilisant des outils adaptés Objectif : Sélectionner et utiliser les outils de simulation Ressource : ID 290197	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

N4S_BC5 - CONDUITE ET REALISATION DE PROJET _ RNCP 37115 – ID 290279

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
77	Réaliser la modification technique d'un équipement industriel et le mettre en service	Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel	S2-Analyser le diagnostic de pannes, les circuits électriques et d'automatisme Objectif : Réaliser le diagnostic des différents composants du système Ressource : ID 281747	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
78	Réaliser la modification technique d'un équipement industriel et le mettre en service	Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel	S3-Analyser le diagnostic de pannes des éléments de circuits hydrauliques Ressource : ID 281749	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
79	Réaliser la modification technique d'un équipement industriel et le mettre en service	Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel	S4-Analyser le diagnostic de pannes des éléments pneumatiques Ressource : ID 281761	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
80	Réaliser la modification technique d'un équipement industriel et le mettre en service	Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel	S5-Vérifier la conformité des références des composants hydrauliques Objectif : S'assurer de la conformité des composants et organes à remplacer Ressource : ID 281754	À valider	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
81	Réaliser la modification technique d'un équipement industriel et le mettre en service	Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel	S6-Utiliser des huiles et des graisses en mécanique industrielle Objectif : Utiliser des graisses et huiles en respectant les règles de sécurité et de traitement des déchets Ressource : ID 278857	À valider	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
82	Réaliser la modification technique d'un équipement industriel et le mettre en service	Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel	S7-Réaliser des opérations d'usinage et de soudure nécessaires Objectif : Réaliser un usinage et une soudure si nécessaire en toute sécurité Ressource : ID 281759 - 288449	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

3.3 S3 – 2e année / semestre 1 – 10 séquences – 140 h

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
2	Choisir un procédé et conduire une démarche écoresponsable ID 290235	Choisir, justifier un procédé et/ou un processus technique ID 290255	S1 - Mettre en œuvre une démarche de conception Objectif : Appliquer les étapes d'un processus de conception Ressource : ID 286256	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
3	Choisir un procédé et conduire une démarche écoresponsable ID 290235	Choisir, justifier un procédé et/ou un processus technique ID 290255	S2 - Concevoir en tenant compte des aspects de fiabilité, durabilité et d'écoconception Objectif : Mettre en œuvre une démarche d'écoconception Ressource : ID 286257	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

N4S_BC1 CONCEPTION PRELIMINAIRE D'UN SYSTÈME AUTOMATIQUE_RNCP 37115 – ID 290275

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
12	Mettre en œuvre les gestes techniques nécessaires pour remettre en état ou échanger les éléments de circuits pneumatiques défectueux	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S2 - Maîtriser les gestes techniques pour remettre en état ou échanger les éléments de circuits pneumatiques défectueux Objectif : Effectuer une modification fonctionnelle sur un élément pneumatique d'équipement industriel Ressource : ID 277043	14 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
13	Identifier la technologie et le fonctionnement des constituants hydrauliques	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S1 - Décrire les organes constitutifs du système hydraulique d'un équipement industriel Objectif : Expliquer les principes de fonctionnement du systèmes hydraulique dans un équipement industriel Ressource : ID 278855	14 h	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
14	Identifier la technologie et le fonctionnement des constituants hydrauliques	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S2 - Analyser le diagnostic de panne et le mode de réparation proposé Objectif : Interpréter les informations contenues dans un diagnostic de panne Ressource : ID 261047	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
15	Identifier la technologie et le fonctionnement des constituants hydrauliques	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S3 - Maîtriser les gestes techniques pour remettre en état ou échanger les éléments de circuits hydrauliques défectueux Objectif : Effectuer une modification fonctionnelle sur un élément hydraulique d'un équipement industriel	14 h	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension

N4S_BC2 - CONCEPTION DETAILLEE D'UNE CHAINE FONCTIONNELLE _ RNCP 37115 – ID 290276

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
26	Concevoir ou modifier une solution technique ID 290242	Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle ID 290259	S5-Réaliser des conceptions Solidworks de CAO 3D / 2D Perfectionnement Objectif : Se perfectionner avec Solidworks Ressource : ID 286250	10 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
27	Concevoir ou modifier une solution technique ID 290242	Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle ID 290259	S6-Réaliser des conceptions Solidworks de CAO 3D / 2D Expert Objectif : Maîtriser l'essentiel des fonctions dans Solidworks Ressource : ID 286251	14 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

N4S_BC3 - CONCEPTION DETAILLEE D'UN SYSTÈME AUTOMATIQUE _ RNCP 37115 – ID 290277

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
37	Analyser et/ou élaborer les documents relatifs aux besoins du client/utilisateur	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S1 Appliquer les principes fondamentaux de l'électricité Objectif : Appliquer les lois des circuits électriques Ressource : ID 287778	42 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

N4S_BC4 - IMPLICATION AU SEIN D'UNE ENTREPRISE _ RNCP 37115 – ID 290278

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
59	Lire, analyser et reformuler un cahier des charges ID 290247	Décoder un cahier des charges, reformuler un besoin ID 290267	S2- Identifier le rôle du cahier des charges Objectif : Identifier les éléments essentiels d'un cahier des charges Ressource : ID 290204	21 h	Étude de cas / production structurée + grille de vérification

3.4 S4 – 2e année / semestre 2 – 20 séquences – 126 h

N4S_BC3 - CONCEPTION DETAILLEE D'UN SYSTÈME AUTOMATIQUE _ RNCP 37115 – ID 290277

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
46	Paramétrer un système automatisé	Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ID 290261	S8-Identifier et paramétrer les capteurs et les détecteurs y compris intelligents et connectés Objectif : Identifier les capteurs dans la chaîne d'acquisition d'un système automatisé Ressource : ID 286860	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension

N4S_BC5 - CONDUITE ET REALISATION DE PROJET _ RNCP 37115 – ID 290279

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
60	Conduire et piloter un projet	Mettre en œuvre des outils de la conduite de projet ID 290274	S1 - Méthodologie de projet Objectif : Mettre en application la méthodologie d'un projet Ressource : ID 290198	14 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
61	Conduire et piloter un projet	Mettre en œuvre des outils de la conduite de projet ID 290274	S2-Diagnostiquer un problème technique Objectif : Différencier les méthodes de diagnostic (5M, Ishikawa, 8D, AMDEC) Ressource : ID 286306	7 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
62	Conduire et piloter un projet	Mettre en œuvre des outils de la conduite de projet ID 290274	S3- Communiquer de manière claire sur la planification d'un projet technique industriel Objectif : Justifier les choix de planification, en mettant en avant la logique des séquences de tâches et des échéances Ressource : ID 280720	À valider	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
63	Conduire et piloter un projet	Mettre en œuvre des outils de la conduite de projet ID 290274	S4-Analyser une situation industrielle, en identifier les enjeux techniques, humains et économiques Objectif : Identifier dans un projet les objectifs de production, de maintenance, de qualité Ressource : ID 286361	7 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
64	Conduire et piloter un projet	Mettre en œuvre des outils de la conduite de projet ID 290274	S5-Structurer de manière cohérente une notice technique, une procédure, un projet Objectif : Structurer et formaliser tout document lié au projet Ressource : ID 286271 - ID 286307	7 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
65	Conduire et piloter un projet	Mettre en œuvre des outils de la conduite de projet ID 290274	S6_ Animer une réunion structurée en favorisant des échanges constructifs et efficaces Objectif : Gérer le temps de parole et assurer un suivi efficace du projet Ressource : ID 280722	3 h 30	Étude de cas / production structurée + grille de vérification
66	Conduire et piloter un projet	Mettre en œuvre des outils de la conduite de projet ID 290274	S7 Proposer des solutions adaptées à un CDC Objectif : Identifier plusieurs solutions techniques possibles Ressource : ID 286851	7 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
67	Conduire et piloter un projet	Mettre en œuvre des outils de la conduite de projet ID 290274	S8_ Préparer et réaliser une présentation orale du projet Objectif : Concevoir le support de présentation orale Ressource : ID 286273	3 h 30	Étude de cas / production structurée + grille de vérification
68	Réaliser une installation comportant différents matériels et constituants d'automatisme	Réaliser, tester, intégrer tout ou partie d'un système automatique	S1- Installer et régler un système électrique Objectif : Installer les composants électriques selon l'implantation fournie Ressource : ID 290205	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
69	Réaliser une installation comportant différents matériels et constituants d'automatisme	Réaliser, tester, intégrer tout ou partie d'un système automatique	S2 - Effectuer la mise à niveau des matériels et logiciels d'un système automatique Objectif : Analyser les besoins et évaluer la faisabilité Ressource : ID 290199	21 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
70	Réaliser une installation comportant différents matériels et constituants d'automatisme	Réaliser, tester, intégrer tout ou partie d'un système automatique	S3 - Réaliser la mise en service et les essais de fonctionnement d'un système automatique Objectif : Installer et configurer le système Ressource : ID 290200	21 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
71	Réaliser une installation comportant différents matériels et constituants d'automatisme	Réaliser, tester, intégrer tout ou partie d'un système automatique	S4 - Collaborer avec le client lors de la réception définitive d'un système automatique Objectif : Présenter la réception définitive Ressource : ID 290202	7 h	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
72	Effectuer les assemblages mécaniques	Réaliser, tester, intégrer tout ou partie d'un système automatique	S1-Monter le sous-ensemble en respectant les instructions techniques Objectif : Préparer les éléments à assembler Ressource : ID 290208	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
73	Effectuer les assemblages mécaniques	Réaliser, tester, intégrer tout ou partie d'un système automatique	S2-Réaliser un assemblage mécanique par vissage, boulonnage ou rivetage et en contrôler le serrage Objectif : Assembler les pièces mécaniques Ressource : ID 290207	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
74	Effectuer les assemblages mécaniques	Réaliser, tester, intégrer tout ou partie d'un système automatique	S3-Assembler et régler les éléments d'un guidage linéaire ou rotatif Objectif : Identifier et assembler les éléments du guidage Ressource : ID 290206	3 h 30	Quiz court + synthèse ou schéma de compréhension
75	Effectuer les assemblages mécaniques	Réaliser, tester, intégrer tout ou partie d'un système automatique	S4-Réaliser et contrôler l'étanchéité d'un assemblage Objectif : Assembler les éléments d'étanchéité et vérifier leur efficacité Ressource : ID 290209	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
83	Réaliser la modification technique d'un équipement industriel et le mettre en service	Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel	S8–Réaliser ou faire réaliser les modifications techniques sur l'équipement industriel Objectif : Réaliser ou faire réaliser les opérations techniques Ressource : ID 281738	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
84	Réaliser la modification technique d'un équipement industriel et le mettre en service	Mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel	S9-Mettre en service l'équipement modifié en respectant les procédures et normes de sécurité Objectif : Réaliser les essais de mise en service Ressource : ID 281739	3 h 30	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
87	Test d'évaluation finale	Rendre compte sur les dispositions prises en matière de sécurité et de développement durable	Questionnaire 30 questions Objectif : Evaluer le niveau de sortie Ressource : ID 290282	À valider	QCM final de 30 questions + bilan des résultats

3.5 Séquences sans périodicité à valider

La cartographie ne renseigne pas la colonne « ORDRE » pour les séquences ci-dessous. Aucune affectation semestrielle ni aucun volume n'est donc déduit dans ce kit.

N°	Code & intitulé du module	Compétence / brique visée	Séquence obligatoire / objectif / ressource	VH prévu	Trace / vérification minimale
11	Mettre en œuvre les gestes techniques nécessaires pour remettre en état ou échanger les éléments de circuits pneumatiques défectueux	Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ID 290256	S1 - Appliquer les règles de sécurité spécifiques à l'environnement de travail Objectif : Utiliser les outils nécessaires à l'intervention sur un élément d'équipement industriel Ressource : ID 278852	À valider	TP, exercice appliqué ou mise en situation + livrable archivé
53	Optimiser une séance de travail au sein d'une équipe	Rechercher, analyser, structurer, synthétiser des informations ID 290264	S2_ Gérer les conflits et les désaccords dans une équipe Objectif : Identifier les sources de conflit en milieu professionnel Ressource : ID 286302	À valider	Étude de cas / production structurée + grille de vérification

4. STRATÉGIE D'ÉVALUATION ET TRAÇABILITÉ DES ACQUIS

Niveau	Moment	Finalité	Trace obligatoire
1. Positionnement / diagnostic	Début de parcours ou de module	Identifier les acquis, écarts et besoins de différenciation.	Résultats du diagnostic, synthèse et éventuel plan de remédiation.
2. Évaluation formative	Fin de chaque séquence	Vérifier l'atteinte immédiate de l'objectif et ajuster la suite.	Quiz, exercice, TP, synthèse, démonstration, production ou grille d'observation.
3. Bilan intermédiaire	Fin de semestre	Mesurer la progression, les acquis consolidés et les points à reprendre.	Bilan individuel, tableau de compétences, actions de remédiation et décision de poursuite.
4. Évaluation sommative / finale	Fin de parcours	Valider la maîtrise globale des acquis et préparer la certification.	QCM final de 30 questions (ressource ID 290282) et/ou cas pratique global validé, grille de notation et bilan.

4.1 Conservation des traces

Toutes les preuves sont déposées dans l'espace LMS ou le répertoire institutionnel défini, selon une nomenclature commune : Année_Centre_Groupe_Semestre_Module_Sequence_NomPrenom. Les versions corrigées, grilles de notation, résultats, décisions de remédiation et justificatifs d'écart sont conservés pendant la durée prévue par la procédure qualité interne et restent accessibles en cas d'audit Qualiopi, de contrôle académique ou de jury.

5. MATRICE DE SUIVI ET RÉGULATION INTER-CENTRES

Date	Centre / groupe	Formateur	Sem.	Module	Séquence prévue / réalisée	VH prévu	VH réalisé	Statut

5.1 Statuts autorisés

Statut	Définition
Non commencée	Séquence planifiée mais aucun objectif ni activité n'a encore été engagé.
En cours	Séquence engagée mais toutes les conditions de clôture ne sont pas encore réunies.
Réalisée	Objectif traité, support mobilisé, trace disponible et avancement saisi.
À consolider	Séquence réalisée mais certains acquis nécessitent une remédiation ou un renforcement ciblé.
Reportée	Séquence déplacée à une autre date après validation des impacts de planification.
En retard	Séquence non terminée au terme du créneau prévu et générant un décalage de progression.

6. PROTOCOLE DE GESTION DES ÉCARTS ET ANOMALIES

Situation constatée	Action obligatoire	Instance de validation
Retard accumulé sur une séquence ou un module	Qualifier la cause, mesurer l'écart en heures, protéger les objectifs essentiels, proposer un plan de rattrapage daté et tracer l'impact sur les évaluations.	Coordinateur de formation ; responsable de la planification dès impact calendrier ; responsable pédagogique si adaptation du cadre pédagogique.
Avance significative d'un groupe	Conserver l'ordre prévu ; renforcer approfondissement, projet ou remédiation individualisée ; ne pas anticiper une évaluation commune sans accord.	Coordinateur de formation ; responsable pédagogique si modification d'une modalité commune.
Remplacement d'un formateur au pied levé	Transmettre la fiche d'avancement, les supports, productions, difficultés du groupe et la prochaine séquence ; le remplaçant reprend au dernier jalon validé.	Coordinateur de formation et responsable de la planification.
Groupe en difficulté majeure / remédiation	Déclencher un diagnostic ciblé, organiser une remédiation, ajuster les modalités d'animation et mesurer l'impact horaire.	Responsable pédagogique pour la stratégie de remédiation ; coordinateur pour le suivi ; planification si temps supplémentaire.
Indisponibilité du matériel ou de l'environnement de TP	Basculer vers une activité de préparation, simulation ou analyse validée ; ne pas déclarer le TP réalisé ; replanifier la mise en œuvre réelle.	Coordinateur ; référent technique ; responsable de la planification pour la nouvelle séance.

7. RESSOURCES ET ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

Catégorie	Exigence minimale commune
Équipement apprenant	Poste informatique adapté, accès réseau, navigateur à jour, stockage institutionnel et matériels de TP requis par la séquence. Pour les activités d'automatisme et industrielles : accès aux maquettes, moyens de mesure, équipements, outillages et EPI requis.
Équipement formateur	Poste formateur, vidéoprojection ou écran, accès aux environnements pédagogiques, corrigés, grilles d'évaluation et outil de suivi.
LMS / contenus	Accès EASI opérationnel ; utilisation des identifiants de ressources indiqués dans la progression ; vérification préalable des droits et liens.
Environnements techniques	Outils de CAO et de simulation, automates et interfaces d'automatisme, équipements électriques, mécaniques, hydrauliques et pneumatiques, appareils de mesure, maquettes industrielles, outils de gestion de projet et logiciels spécifiques selon les modules.
Plan de secours	Support hors ligne, jeu de données, simulation ou activité alternative validée, sans se substituer à la pratique obligatoire.

Les inventaires détaillés par centre doivent être annexés à ce kit : quantité disponible, version logicielle, licences, contraintes de réservation, personne ressource et délai de remise en service.

8. CHECKLIST SÉQUENTIELLE DU FORMATEUR

Moment	Checklist obligatoire
Avant la séance	☐ Vérifier la cartographie, le semestre et l'ordre de la séquence. ☐ Relire l'objectif, les prérequis et la compétence visée. ☐ Tester la ressource EASI et les accès. ☐ Préparer supports, corrigés et activité de vérification. ☐ Contrôler le matériel, les logiciels, les EPI si nécessaires et le plan de secours. ☐ Consulter le dernier état d'avancement et les besoins particuliers du groupe.
Pendant la séance	☐ Annoncer l'objectif, la compétence et la production attendue. ☐ Articuler apports, démonstration, pratique et feedback. ☐ Observer les acquis et adapter l'accompagnement sans modifier le cadre. ☐ Faire produire une trace apprenant identifiable. ☐ Réaliser une vérification formative avant la clôture.
Après la séance	☐ Saisir la date, le VH réalisé et le statut. ☐ Archiver productions, résultats et grilles. ☐ Signaler tout écart, incident ou besoin de remédiation. ☐ Transmettre tout impact de calendrier au coordinateur et à la planification. ☐ Préparer la continuité pour le prochain intervenant. ☐ Ne déclarer « Réalisée » que si les quatre conditions sont remplies.

Fiche de validation du kit maître

Élément à valider	Décision / valeur retenue	Responsable	Date
Périodicités manquantes et VH non renseignés dans la cartographie			
Volumes horaires consolidés du parcours			
Calendrier des évaluations communes			
Nomenclature et durée d'archivage			
Inventaire technique par centre			
Version diffusée aux intervenants			

Visa responsable pédagogique : _____

Visa coordinateur de formation : _____

Visa responsable de la planification : _____